

# Handelsrådets utbildarkonferens 17 november

Anna Jägberg och Carina Lützow, undervisningsråd, Skolverket

# Syftet med ämnesbetyg



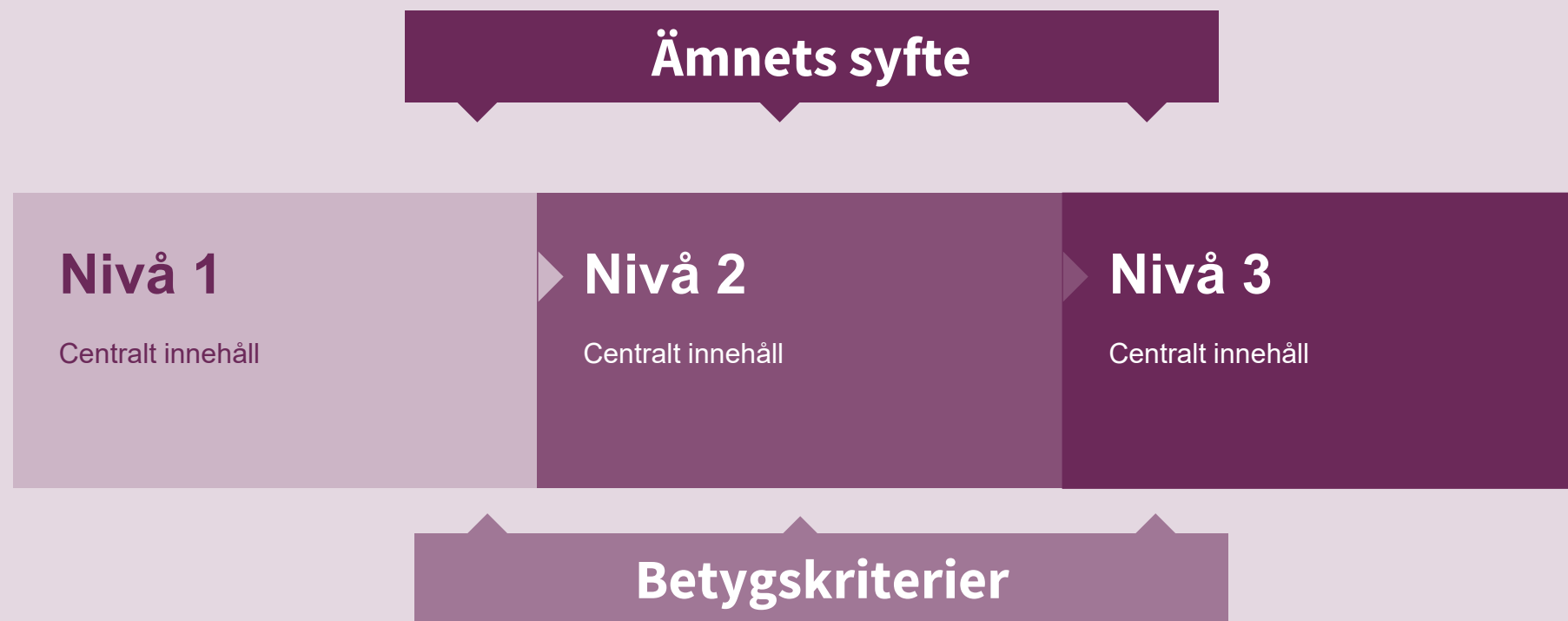
Hur arbetar vi på skolan för att uppfylla syftet med Gy25?

Eleven ska få mer tid att utveckla kunskaper inom ett ämne innan det slutliga betyget sätts

Läraren ska kunna undervisa mer långsiktigt och utifrån en helhetssyn på ämnet

Betyget ska bättre återspegla vad eleven kan i slutet av sina studier i ämnet

# Hur fungerar modellen för Gy25?



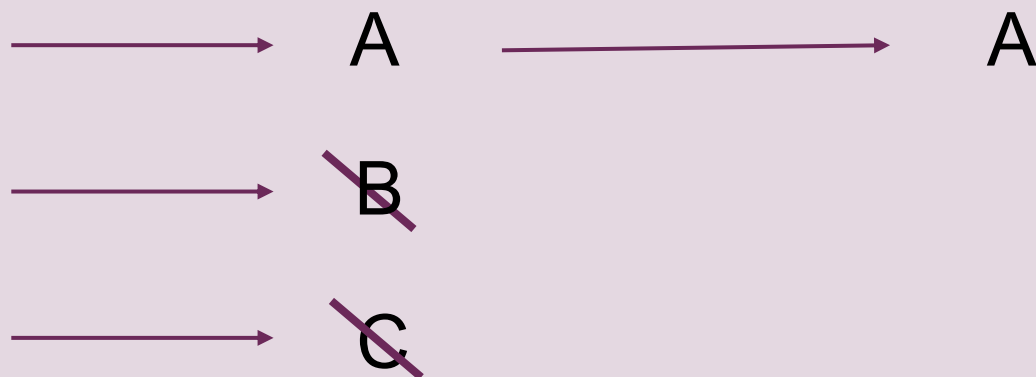
Läs mer i "Så använder du ämnesplanerna i Gy25"

# Godkända betyg på varje nivå

Ämne
Nivå 3
Nivå 2
Nivå 1

Betyg på nivån i ämnet

Slutligt betyg i ämnet



Kan man få  
betyget A på  
nivå 1 i ett  
ämne?

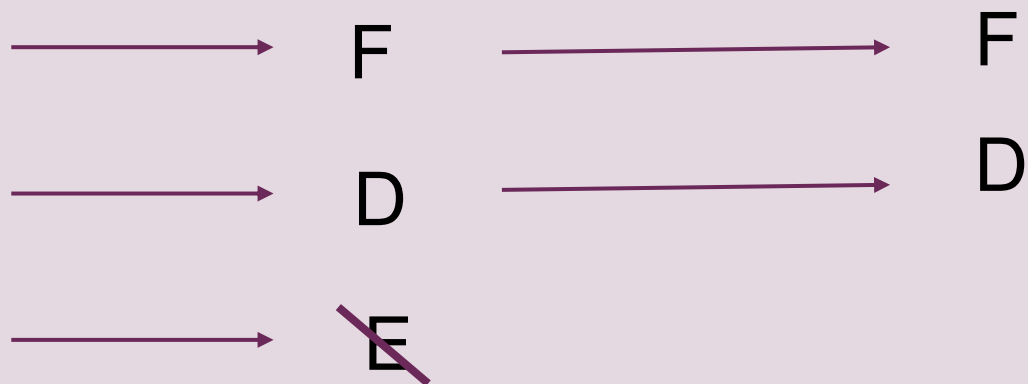


# F på sista nivån i ämnet



Betyg på nivå i ämnet

Slutligt betyg i ämnet



Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet.

# Nytt i centralt innehåll

- Varje ny nivå i ämnet bygger vidare på en tidigare nivå.
- Grundtanken är att innehållet från en lägre nivå är en förutsättning för att på bästa sätt tillgodogöra sig innehållet i en högre nivå.
- Viktigt att ha en bild av hur progressionen mellan nivåerna ser ut i ämnesplanen.
- Det finns olika progressionsprinciper i ämnesplanerna:
  - Ökad komplexitet
  - Breddning med nya innehållsliga områden
  - Ett innehåll på en högre nivå förutsätter ett innehåll på en lägre nivå
  - Samma formulering, men svårighetsgraden ökar eftersom den relaterar till övrigt centralt innehåll på nivån.

# Handel gy, (utdrag)

## Nivå 1, 100 poäng

- Olika arbetsuppgifter inom handel och kundservice, **däribland** butiksarbete.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Översiktligt om budget, ekonomiska beräkningar och riskbedömningar som är relevanta för affärsutveckling.

## Nivå 2, 100 poäng

- Olika arbetsuppgifter inom digital och fysisk handel, **till exempel** butiksarbete (...).
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Metoder för arbete med butiksekonomi och kalkylering med fokus på omsättningshastighet, beställningspunkt, omräkningstal och riskbedömningar.

## Nivå 3, 100 poäng

- Praktisk butiksdrift, **däribland** schemaläggning, (...).
- Fördjupning om lagar och andra bestämmelser inom området, **till exempel** arbetsrätt och arbetsmiljö (...).
- Metoder för affärsmässiga riskbedömningar utifrån ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter.
- Centrala nyckeltal för ett handelsföretag, **däribland** bruttomarginal, (...).

# Handel, gyan (utdrag)

## Nivå 1, 100 poäng

- Olika former av försäljning av varor och tjänster, **till exempel** digital butik, fysisk butik och torghandel.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Introduktion till arbetsmiljö och säkerhet.

## Nivå 2, 100 poäng

- Butiksprofiler, sortiment och produktkunskap.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn, **till exempel** säljfrämjande åtgärder.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Introduktion till arbetsmiljö och säkerhet.

## Nivå 3, 100 poäng

- Fördjupning om olika branscher inom handels- och tjänstesektorn.
- Arbetsuppgifter inom handels- och tjänstesektorn, **till exempel** reklamationer.
- Lagar och andra bestämmelser inom området.
- Förebyggande arbete avseende arbetsmiljö och säkerhet.



# Prövning

- En prövning för betyg är en bedömning av en persons kunskaper i förhållande till de betygskriterier som finns i kursplaner eller ämnesplaner. En prövning kan även avse gymnasiearbetet eller komvuxarbetet.
- Prövning för elev i gymnasieskolan som läser enligt Gy25
- Prövning för elev i gymnasieskolan som läser enligt Gy11
- Prövning för den som inte är elev i gymnasieskolan enligt Gy25
- Prövning för den som inte är elev i gymnasieskolan enligt Gy11



# Begreppet "bygger på" och läsa nivåer parallellt.

Begreppet "bygger på" Skolverkets vägledning till skolan om vilka förkunskaper som är lämpliga att eleven har i ett annat ämne.

"Bygger på" är inte juridiskt tvingande begrepp utan ska mer ses som en vägledning.

Att nivåerna i ett ämne bygger på varandra innebär att varje betyg ska återspegla elevens kunskaper i ämnet upp till och med den aktuella nivån. Det är tänkt att eleven ska läsa nivåer som bygger på varandra i den angivna ordningen. Avsikten är inte att nivåer som bygger på varandra ska löpa helt parallellt och börja och sluta vid samma tillfälle, även om viss överlappning är möjlig.

Betyg på nivå 1 ska sättas före betyg på nivå 2.

[Så använder du ämnesplanerna i Gy25](#)

# Apl, lärling och Gy25

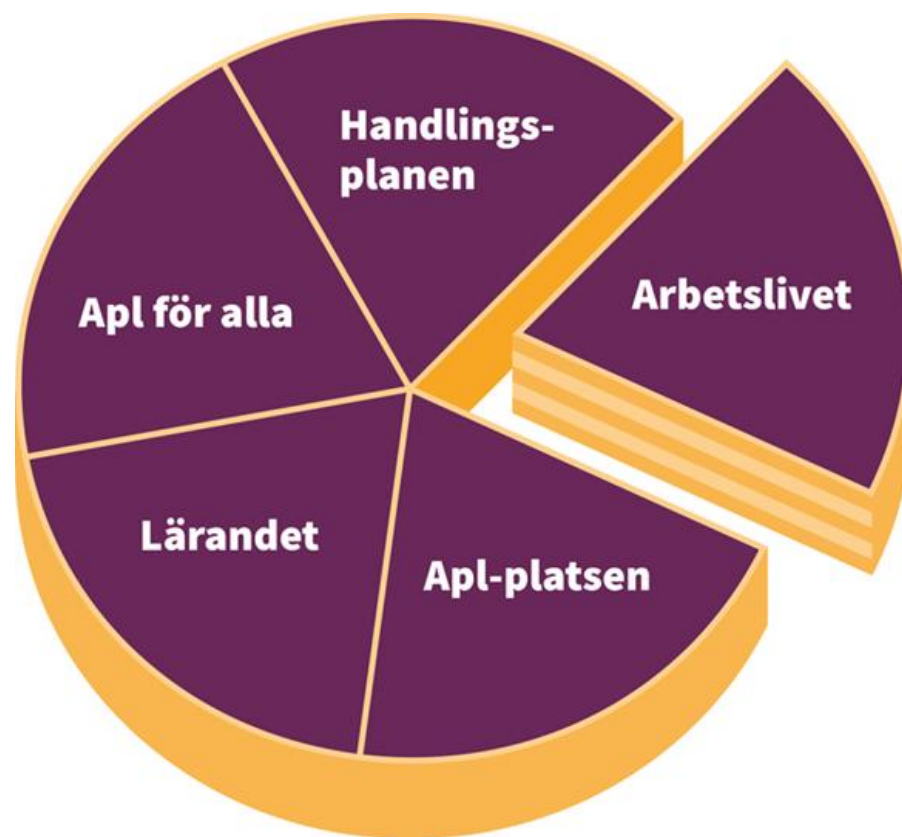
- Samma reglering gäller som i Gy11
- Gymnasial lärling påverkas av Gy25 på samma sätt som den skolförlagda utbildningen. Samma examensmål och ämnesplaner gäller.
- Dagens kurser byts ut mot ämnen och nivåer i ämnen
- Det centrala innehållet på nivån kan användas vid planeringen av vad som läggs på apl/lärling
- Det centrala innehållet måste finnas med innan nivån avslutas oavsett om det gjorts på skolan eller en apl-plats/lärlingsplats
- Innehåll kan läggas till om det stämmer med ämnet i övrigt

[APL-utbildning](#)

[Boka en nationell apl-utvecklare för processtöd](#)

# Apl-utbildningen i Lärportalen

En tårta med fem fristående bitar i samverkan med forskare och SPSM



# Nytt material och information



Programkommentarer [Programkommentarer](#)



Frågestund för SYV 1 december [Frågestund för SYV 1 dec](#)



Frågestund för admin 9 december [Frågestund för admin 9 dec](#)



Mötesplats gymnasieskola 3-5 februari -26

# skolverket.se



Gy25 för  
skolchef och  
rektor



Gy25 för  
lärare



Mötesplats  
digitala  
konferenser  
Mötesplats  
Gymnasie-  
skola 3-5 feb  
-26



Gy25 för SYV



Gy25 för  
administratörer

*Skolverket*